

Le carnet de voyage de Lila

1  Observe le carnet de voyage de Lila et dis.

Où sont Lila et ses amis ? En quelle saison ? Que font-ils ?



Bonjour!

Salut!



C'est le drapeau du Québec.

Nous sommes à Québec,
au Canada! Québec est la capitale
de la province de Québec.

Langue: le français
(dans les autres provinces
du Canada, on parle anglais.)

Monnaie: le dollar
canadien



C'est le drapeau du Canada,
avec une feuille d'érable
rouge au milieu.

Nous sommes en février,
c'est l'hiver. Brrrr... il fait
froid (moins 15 degrés)!



Ici, tous les enfants savent patiner...
(sauf Pic Pic et Pirouette qui sont
souvent sur les fesses!)



Je n'ai jamais vu autant de neige!



Nos nouveaux amis!
Ils habitent au Québec.
Leur famille vient des
quatre coins du monde!



Vous connaissez ce garçon qui conduit
des chiens de traîneau?

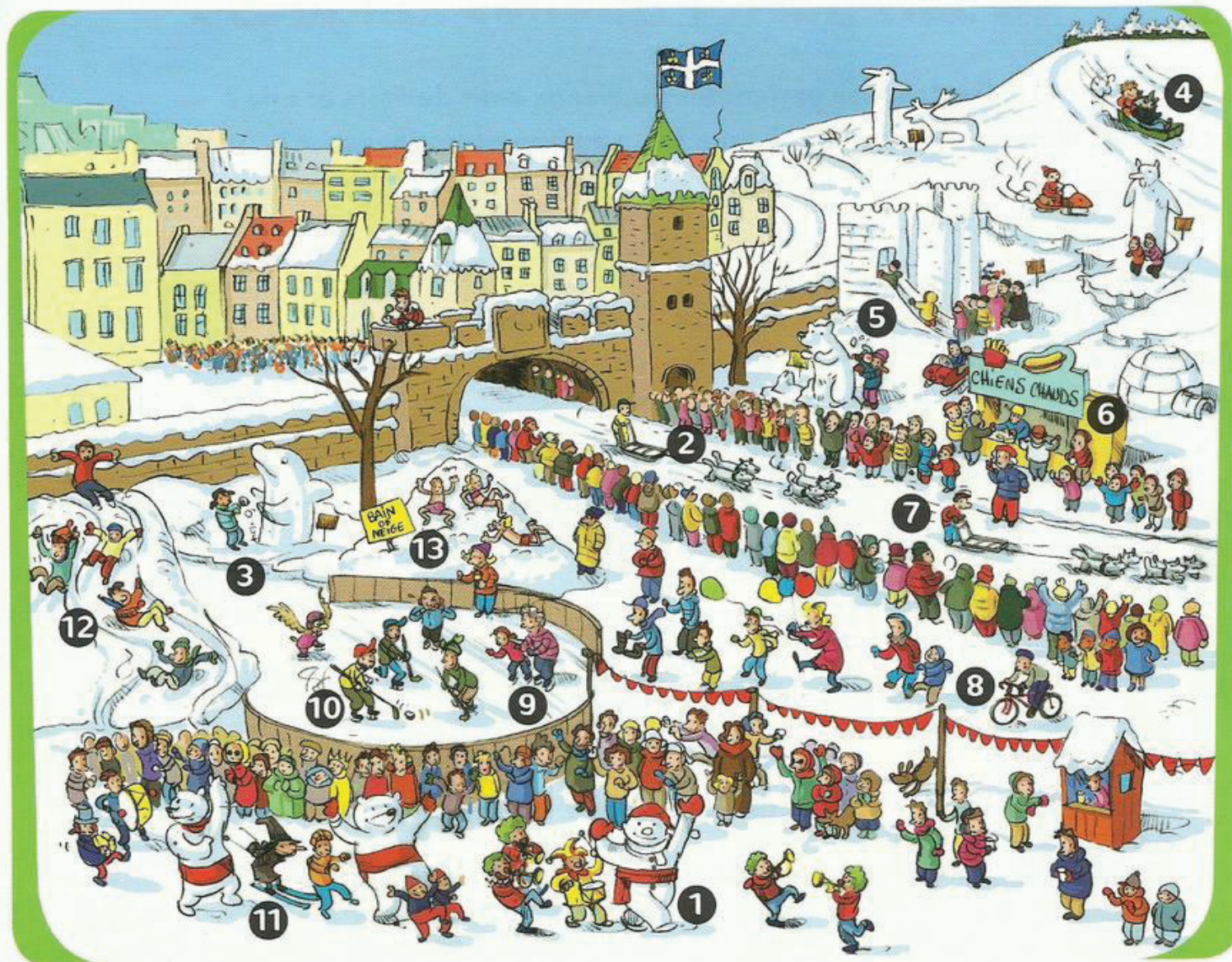
Cette fille qui fait
du hockey sur
glace, c'est moi!



Trop mignon
ce petit
caribou!

2  Écoute le dialogue entre Félix et Lila et montre la bonne photo sur le carnet de Lila.

Écoute le reportage de Félix et montre les différents personnages.





4  Avec ton voisin ou ta voisine, trouve les personnages sur l'image et donne le bon numéro.

Trouve...

- a. un garçon avec un anorak rouge **qui** conduit des chiens de traîneau.
- b. une fille avec un bonnet rose **qui** fait de la sculpture sur glace.
- c. une mamie **qui** patine avec sa petite fille.
- d. des personnes **qui** achètent un « chien chaud » (hot dog !).
- e. des enfants **qui** font des glissades dans la neige.
- f. un garçon avec une casquette rouge **qui** fait du hockey sur glace.
- g. des personnes **qui** prennent un « bain de neige ».
- h. Pic Pic et Tilou **qui** font de la luge.
- i. une sorcière **qui** fait du ski.
- j. Un garçon **qui** fait du vélo.

Tu sais parler quelles langues ?

1   Quelles langues parlent les nouveaux amis de Félix et Lila ?
Écoute les dialogues et associe chaque bulle au bon personnage.

1

J'habite aux États-Unis.
Je parle anglais. Je sais un peu parler français parce que j'apprends le français à l'école.

a

Sofia

b

Arthur

2

Je suis née à Madrid.
Je suis espagnole. J'habite au Canada depuis un an.
Je parle espagnol, français et anglais.

3

J'habite à Montréal.
Mon père est canadien et ma mère est japonaise.
Je parle anglais, français et je sais aussi parler japonais !

c


Tom

d

Juliette

4

Je suis canadien.
Je parle français et anglais. Je parle un peu russe parce que ma grand-mère est russe.

2  Quelles langues est-ce que tu entends ? Écoute et donne le bon numéro.

Je parle anglais.

1

Je parle russe.

2

Je parle mandarin (chinois).

3

Je parle français.

4

Je parle arabe.



5

Je parle portugais.

6

Je parle fang.
C'est une langue africaine.

7

3   Observe la carte à la fin de ton livre et montre des régions du monde où l'on parle ces différentes langues.

4  5  **Chante avec Tilou.**

Unité 4
Leçon 1

a. Cache le texte et écoute la chanson. Avec ton voisin ou ta voisine, propose un titre.



J'ai des baskets, ça c'est un mot en anglais
J'ai des baskets pour faire mes p'tits trajets
Un anorak, mot qui vient des esquimaux
Un anorak pour quand il fait pas beau



Moi j'sais parler toutes les langues, toutes les langues
Moi j'sais parler les langues du monde entier
J'en savais rien, mais maintenant que tu le dis
C'est enfantin, ça va changer ma vie.

Les spaghettis, mot qui nous vient d'Italie
Les spaghettis me mettent en appétit
C'est le yaourt, mot qui vient de Bulgarie
C'est le yaourt, mon dessert de midi



J'achète au kiosque, mot qui nous vient de Turquie
J'achète au kiosque mes journaux favoris
Sans un kopeck, mot qui nous vient de Russie
Sans un kopeck, j'peux pas faire de folies



C'est sur un yacht, mot qui vient du hollandais
C'est sur un yacht, que j'passe le mois d'juillet
Grâce au judo, mot qui nous vient du Japon
Grâce au judo, je n'suis plus un poltron.




Par cette chanson, mot qui nous vient du français
Par cette chanson, j'peux dire désormais
J'suis polyglotte, mot qui vient du grec ancien
J'suis polyglotte et j'épate les copains.

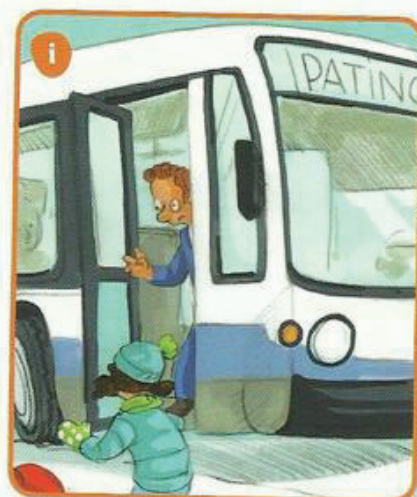
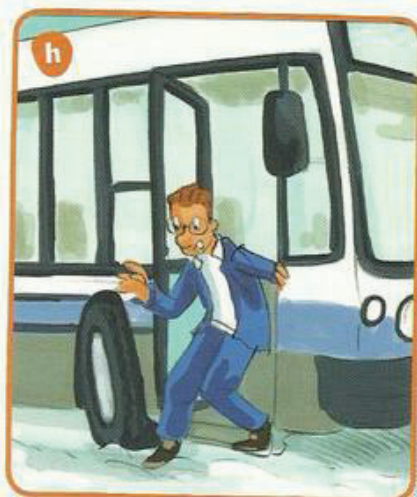
Henri Dès

b.  Écoute encore. Retrouve dans la chanson des mots qui ne viennent pas du français.

c.  Chante la chanson avec tes camarades !

Attention, ça glisse !

1   Écoute l'histoire et remets les vignettes dans l'ordre.







2 Une histoire-puzzle !

a. Avec ton voisin ou ta voisine, remets les images dans l'ordre et raconte l'histoire de Bouba.

1. Elles **ont couru** jusqu'à l'arrêt de bus pour se réchauffer.
2. Le bus **est arrivé**.
3. et elle **est tombée** !
4. Alors Lila **a dit** : « C'est vrai, il faut faire attention, ça glisse ! »
Assis dans la neige, Bouba et le chauffeur **ont bien ri** !
5. Puis il **est descendu** de son bus pour aider Bouba,
6. Tout à coup, Bouba **a glissé** sur la neige gelée
7. Le chauffeur du bus **a demandé** : « Ça va Madame, rien de cassé ? »
et il **a ajouté** : « Il faut faire attention, ça glisse ! »
8. mais, à son tour, il **a glissé** et... il **est tombé** !
9. Ce matin, Lila et Bouba **sont parties** très tôt pour la patinoire.

b.   Observe les verbes qui racontent l'histoire de Bouba. Reconnais-tu leur temps ? Comment est-ce que ces verbes se forment ?

3   Observe, réfléchis et complète. (Justifie ta proposition !)

Je **suis** parti à la patinoire... J'**ai** glissé sur la neige gelée... et je **suis** tombé !



Je **suis** partie à la patinoire... J'**ai** glissé sur la neige gelée... Je **suis** tombée...



Nous **sommes** partis à la patinoire. Nous **avons** glissé sur la neige gelée... et nous **sommes** tombés !



.....
.....
.....
.....



4 À la piscine.

Raconte ce qui est arrivé, puis écoute.

Pour former le **passé composé**, on utilise parfois **être** au présent + **participe passé**
je **suis** allé(e), arrivé(e), entré(e), sorti(e), rentré(e)...



1 🔍 Observe les vignettes.

BD



2 🧐 🎧 Associe chaque bulle à la bonne vignette, puis écoute pour vérifier.

a Je.... suis... tombé !

b Ce n'est pas grave, on va la réparer !

c Aïe, mes doigts !

d Non... mais j'ai cassé ma trottinette !

e Et voilà le travail !

f Pourquoi est-ce que tu pleures ? Qu'est-ce qui est arrivé ?

g Je suis le roi de la glisse !

h Tu n'as rien de cassé ?

Petit carnet de voyage

Vous avez passé des vacances dans un pays réel ou imaginaire.
Vous écrivez un carnet de voyage pour raconter votre voyage et présenter le pays où vous êtes allés.



1 En groupes, rédigez votre carnet de voyage !

(Vous pouvez vous inspirer du carnet de voyages de Lila !)

a. Votre destination

- Imaginez un pays réel ou imaginaire où vous avez passé des vacances.
- Situez le pays sur une carte du monde.
- Trouvez et donnez des informations sur la langue, la monnaie et le temps qu'il a fait.
- Collez des photos ou dessins pour présenter les paysages et les monuments. Écrivez des petits textes pour les décrire.

b. Votre séjour / vos vacances

- Collez des photos ou faites des dessins pour présenter ce que vous avez fait, visité ou mangé. Écrivez des petits textes pour expliquer vos activités.

c. Vos nouveaux amis

- Vous avez rencontré de nouveaux amis. Collez leurs photos et présentez-les. Expliquez où ils habitent, quelles langues ils parlent et quel âge ils ont.

Matériel : Pour votre carnet de voyage, vous avez besoin :

- d'une grande feuille de papier
- d'une fiche « planisphère »

Et aussi :

- de colle, de ciseaux, de crayons de couleurs, de scotch, de magazines à découper

Vous pouvez

- faire des recherches sur internet avec votre professeur
- imprimer des photos et des images trouvées sur internet

2 Exposez vos carnets de voyage dans la classe.

Présentez-les à vos camarades !





Je découvre avec Félix



1 Observe le document. C'est...

- a. un article sur les écoles dans le monde ?
- b. un article sur les personnes (petits et grands) qui parlent français dans le monde ?

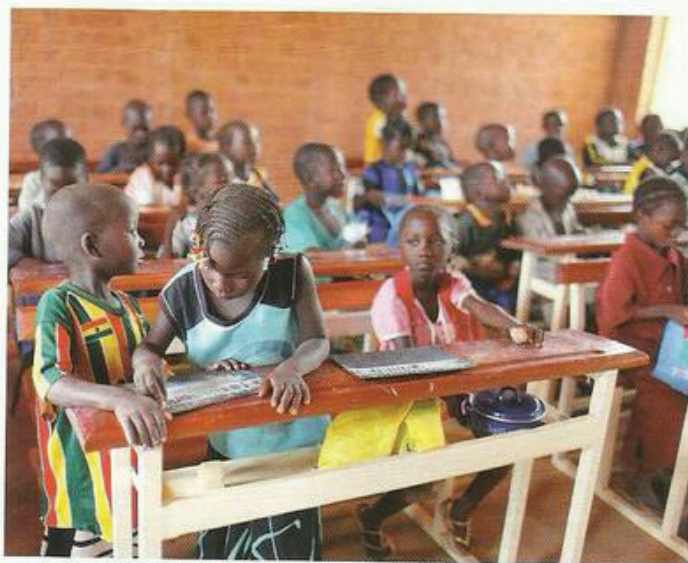
CULTURE

C'est quoi, la francophonie ?

Voici une classe au Togo, un pays situé en Afrique de l'Ouest. Au Togo, les enfants qui vont à l'école apprennent à lire et à écrire en français.

Le sais-tu ?

La francophonie, c'est l'ensemble des pays et des régions où l'on parle français. Dans le monde, 57 pays sont francophones. Certains sont proches de la France comme la Belgique ou la Suisse, d'autres sont très loin comme la province du Québec au Canada, le Sénégal ou encore Madagascar. Dans ces pays, les élèves apprennent et parlent le français à l'école.



Je découvre un nouveau mot

Dans le mot « francophone », il y a « franco » (français) et « phone » qui vient du grec et signifie « voix, langage ». Un francophone, c'est donc une personne qui parle le français.

2



Lis le document et trouve les informations suivantes :

- a. Un(e) francophone, c'est :
 - une personne qui vit en France ?
 - une personne qui aime le français ?
 - une personne qui parle français ?
- b. Combien est-ce qu'il y a de pays francophones dans le monde ?
- c. Nomme 7 pays où on parle français.

3



Le monde francophone. Observe la carte à la fin de ton livre et trouve d'autres pays francophones.

Le blog de Félix



Les livres du club Zigzag



Salut ! Tu aimes lire ? Nos amis du Club Zigzag ont envoyé trois livres super intéressants (j'ai adoré !) qui parlent de trois pays francophones différents.

- 1 C'est l'histoire d'une petite fille au Sénégal qui voudrait aller à l'école comme son frère. Malheureusement ses parents sont très pauvres et pensent qu'elle doit travailler à la maison. Mais avec l'aide de son frère Mamadou et de l'instituteur Monsieur Diop, elle va enfin réaliser son rêve.

envoyé par Wali

- 2 Ce conte traditionnel du Maroc raconte l'histoire d'un garçon qui a de grandes oreilles. Pour son père, c'est terrible ! Il cache son fils à la maison et lui interdit de sortir. Quand le coiffeur vient lui couper les cheveux, il doit jurer de ne rien dire... ou on lui coupera la tête !

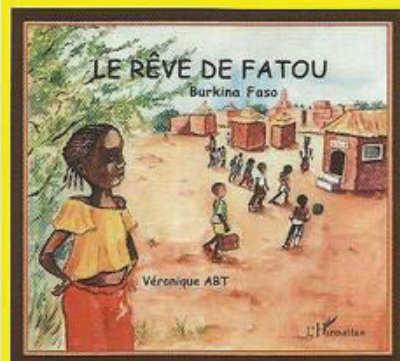
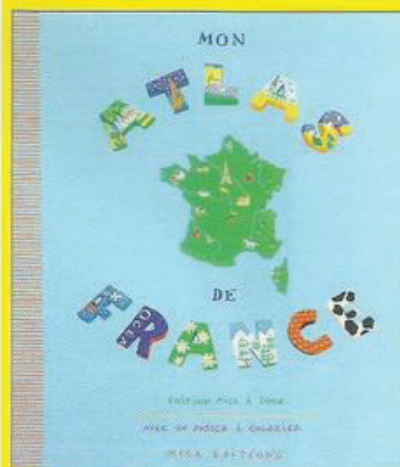
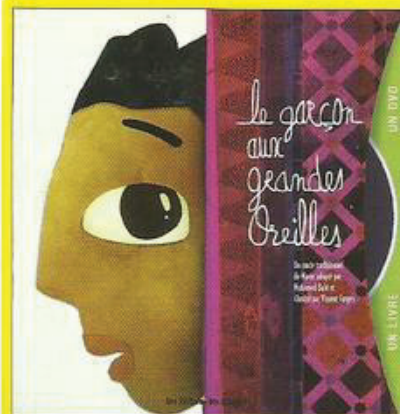
envoyé par Saskia


- 3 Avec ce livre tu visites la France ! Tu découvres sa géographie, ses climats, ses paysages, ses spécialités et ses habitants. Chaque région a ses trésors. Du nord au sud ou d'est en ouest, il y a toujours quelque chose à découvrir... Dans le livre, tu trouveras un grand poster à colorier. Sans oublier les recettes gourmandes à préparer en famille !

envoyé par Lisa

Pour t'aider

un instituteur : un professeur d'école primaire
réaliser son rêve : le rêve devient vrai
jurer : promettre



- 1  **Lis et observe. Avec ton voisin et ta voisine,**

- a. Lis chaque résumé, puis trouve le titre du livre correspondant.
b. Trouve de quel pays francophone il est question dans chaque livre.

- 2  **À ton tour, écris un petit message pour présenter un livre qui te plaît.**

Le titre du livre est... Il parle de...
J'ai aimé ce livre parce que...

Vous êtes déjà allés au Maroc ?

1   **Le reportage de Félix.**

Associe chaque photo à la bonne étiquette, puis écoute pour vérifier.

a

les boutiques
de la Médina
(la vieille ville)

b

la préparation
de notre voyage
au Maroc

c

les charmeurs
de serpents
sur la place
Jamaa el Fna

d

notre
arrivée
à l'hôtel

e

Ali Baba,
le nouvel ami
de Pic Pic
et Tilou

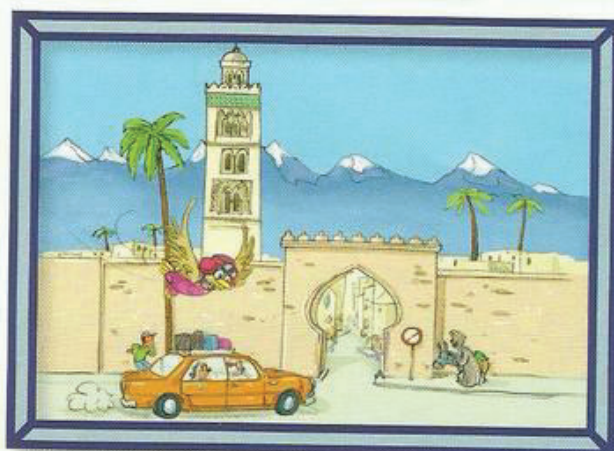
f

la traversée
de la ville
en taxi

1



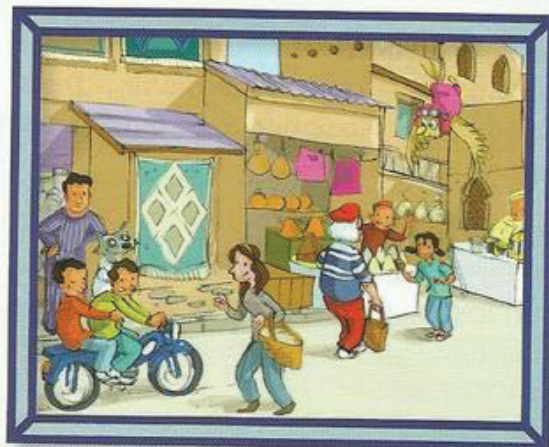
2



3



4




5



6



2  **Vrai ou faux ? Dis, puis écoute encore le reportage de Félix pour vérifier.**

1. Bouba est **déjà** venue plusieurs fois au Maroc, mais jamais à Marrakech.
2. Lila n'a **jamais** appris l'arabe à l'école.
3. Pic Pic n'a **jamais** dormi à l'hôtel.
4. Lila a **déjà** goûté la cuisine marocaine.
5. Tilou a **déjà** porté un serpent autour de son cou.

3  **À toi de jouer !**

Affirme quelque chose. Ton voisin ou ta voisine devine si c'est vrai ou faux !



Moi, j'ai déjà vu un extra-terrestre !

... C'est faux !



4 **Chez le marchand de babouches.**

a.  **Observe le dessin et écoute.**

... Bon... je fais un prix : ce sera 90 dirhams.

Je fais du 34.

Bonjour mesdames !
Regardez, mes babouches sont magnifiques !

C'est d'accord !
On les achète pour 90 dirhams !

Elles coûtent 100 dirhams.

Tu veux essayer des babouches ? Tu fais quelle pointure ?

Elles coûtent combien monsieur ?


Les babouches roses sont super jolies !

100 dirhams ?
C'est un peu cher !
On va réfléchir...



Le dirham : la monnaie marocaine

b.  **Lis les répliques. Qui dit quoi ?**

c.  **Remets le dialogue dans l'ordre et joue la saynète avec deux camarades.**

Une randonnée dans le désert

1   Écoute chaque dialogue et montre l'image correspondante.



1



2



3



4

2 Montre sur les images :

un dromadaire

une gourde

du thé à la menthe

une oasis

un palmier

une dune

3   Lila a écrit une lettre illustrée à ses grands-parents.

Lis le texte à haute voix. Puis écoute pour vérifier.

Chère Mamie, cher Papi,


Nous sommes au Maroc depuis une semaine. Nous avons visité . C'est une ville fantastique ! Nous avons acheté des  et des épices dans les petites  de la Médina et nous avons vu des  sur la place Jamaa el Fna.

Hier nous sommes partis dans le  (le Sahara) ! Qu'est-ce que c'est beau !

Pendant deux jours, nous avons fait une randonnée à  dans les .

La nuit, nous avons dormi sous une . Il a fait très chaud pendant la journée (45 degrés !), mais la nuit la température est descendue à 12°.

Ce soir, nous allons dormir dans une .

Demain matin nous partirons visiter une petite  dans le désert.

A très bientôt ! Gros bisous.

Lila



4 ? ou !... Interrogation ou exclamation ?

a. 0130 Écoute et lève la bonne affichette.



b. 0140 Lis à voix haute, puis écoute pour vérifier.

- | | |
|---|---|
| 1. Est-ce que c'est beau ? | 2. Qu'est-ce que c'est beau ! |
| 3. Est-ce qu'il fait chaud ? | 4. Qu'est-ce qu'il fait chaud ! |
| 5. Il n'y a plus d'eau dans la gourde ? | 6. Il n'y a plus d'eau dans la gourde ! |
| 7. Tu n'as pas peur des serpents ? | 8. Tu n'as pas peur des serpents ! |

5 0150 Chante et mime avec Tilou.



J'ai une tante au Maroc qui s'appelle Hip hop

Elle traverse le désert à dromadaire

Houla houla hip hop

Elle boit un verre de lait quand elle a soif

Glou glou houla houla hip hop

Elle croque des fourmis quand elle a faim

Miam miam glou glou houla houla hip hop

Elle met sa minijupe quand elle a chaud

Mini mini miam miam glou glou houla houla hip hop

Elle met son anorak quand elle a froid

Gla gla mini mini miam miam glou glou houla houla hip hop

Elle sort son pistolet quand elle a peur

Pan pan glagla mini mini miam miam Glou glou Houla houla hip hop !!

À la petite école du désert

1 Félix et Lila ont visité une petite école dans le désert.

a.  160 Lis et écoute leur reportage.

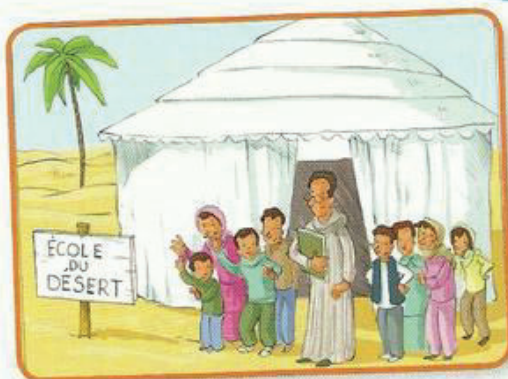


Dans le désert, nous avons rencontré des familles nomades qui vivent sous des tentes et élèvent des troupeaux de moutons. Leurs enfants vont à la petite école du désert.

Dans la petite école du désert, 20 enfants nomades apprennent à lire, à écrire et à compter. Ils ont entre 5 et 15 ans. Le matin, ils font du français, de l'arabe et des mathématiques. L'après-midi, ils retournent au milieu du désert avec les troupeaux.

L'année scolaire dure 9 mois. Elle commence en septembre et se termine en mai quand il commence à faire très chaud.

« Apprendre à lire, à écrire et à compter est un droit pour tous les enfants du monde, pour tous les garçons et toutes les filles ! » nous a dit Sami, le jeune instituteur. Il rêve d'ouvrir une petite bibliothèque avec des livres pour les enfants et leurs parents. « Ce sera un vrai trésor pour tous ! » a-t-il ajouté.



b.   As-tu compris ? Peux-tu trouver dans le texte les informations suivantes ?

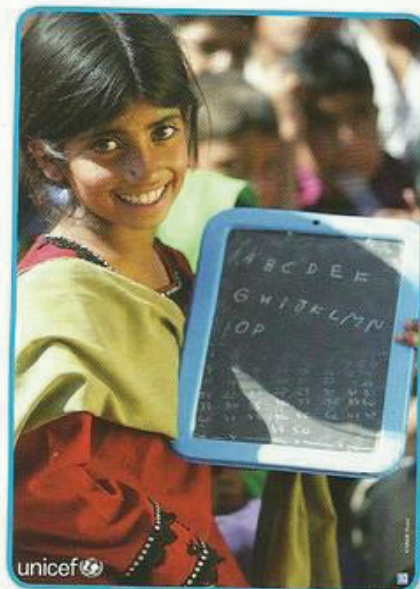
1. Quel est l'emploi du temps des élèves ?
2. Combien de mois durent les vacances d'été ?
3. Combien est-ce qu'il y a d'enfants dans l'école ?
4. De quoi rêve l'instituteur ?

2   Observe cette affiche.

- Qu'est-ce que tu vois ?
- Qui est l'auteur de l'affiche ?
- À ton avis, quel est son message ?

ONU : Organisation des Nations Unies créée en 1945 pour garder la paix dans le monde.

UNICEF : partie de l'ONU pour aider les enfants.



3  Observe le document.

À ton avis, dans le texte tu vas trouver des informations sur :

- Les jeux des enfants dans le monde ?
- Le travail des enfants dans le monde ?

Tous les enfants n'ont pas la chance d'aller à l'école !

Des enfants au travail

Dans le monde, plus de 200 millions d'enfants entre 5 et 14 ans travaillent.

Ils sont cireurs de chaussures, vendeurs de bonbons, de fruits ou de cigarettes. Ils travaillent dans les maisons, les champs et les usines. Ils vivent souvent dans des pays pauvres ou en guerre.

Chaque jour ils gagnent quelques centimes pour avoir un peu de pain ou de riz à manger.



Le 12 juin : Journée mondiale contre le travail des enfants

Depuis 2002, le 12 juin est une journée mondiale de lutte contre le travail des enfants. Plus de 50 pays dans le monde participent à cette journée. Si tu as la chance d'aller à l'école, n'oublie pas que tous les enfants du monde (2,2 milliards d'enfants) n'ont pas cette chance. Pourtant, tous ont le droit d'apprendre à lire et à écrire !

4  Lis le document plus précisément. Associe les chiffres à la bonne information.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Plus de 200 millions d'enfants | a. ont le droit d'apprendre à lire et à écrire. |
| 2. Plus de 50 pays | b. travaillent dans le monde. |
| 3. Tous les enfants du monde | c. participent à la Journée mondiale contre le travail des enfants. |

5  Informe-toi ! Dans ton pays...

- Est-ce que la Journée mondiale contre le travail des enfants existe ?
- Est-ce que tous les enfants vont à l'école ?

Pour exprimer un nombre, une quantité

- tous les enfants : tous les garçons, toutes les filles
- plus de 200 millions d'enfants
- quelques centimes
- un peu de riz





Des correspondants francophones dans le monde entier !

Tu veux avoir des amis dans le monde entier et découvrir d'autres cultures ? Avec ta classe, corresponds avec des enfants qui apprennent ou parlent le français dans d'autres pays ! Réalise un diaporama ou un poster pour présenter ta classe et ton école.



a Nous sommes une classe de 5^{ème} année à Casablanca (Maroc). Nous cherchons des correspondants qui apprennent le français. Notre projet : nous nous intéressons à la protection de la nature. Nous pouvons correspondre par courrier et par internet. À bientôt !

b Nous sommes une classe de CM2 (de 10 à 11 ans) et cherchons des correspondants dans un pays lointain. Nous habitons à Besançon, dans l'est de la France. Notre projet : connaître les jeux et les activités des enfants dans le monde.

c Nous sommes une classe à Tananarive, sur l'île de Madagascar. Nous avons de 8 à 9 ans. Nous cherchons une classe qui apprend le français. Notre projet : connaître l'école, la nourriture et les fêtes dans votre pays. À bientôt peut-être !

1 Trouvez une classe de correspondants.

- Lisez les 3 annonces et choisissez vos correspondants.

2 Réfléchissez !

- Faites la liste des informations que vous allez donner à vos correspondants : sur votre pays, votre ville, votre école, la vie quotidienne, la nature... ?

3 Organisez-vous ! Faites des petits groupes et partagez-vous les tâches. Vous devrez :

- Écrire des petits textes pour donner vos informations.
- Faire des photos ou des dessins pour illustrer chaque information.
- Fabriquer votre diaporama avec l'aide de votre professeur ou fabriquer vos posters.

4 Présentez vos productions au reste de la classe.

5 Envoyez-les à vos correspondants (virtuels ou réels) !

Sur le site www.momes.net, tu peux :

- trouver une classe de correspondants
- poster une annonce pour chercher une classe de correspondants.

Les jeux du Club Zigzag

1 Hélicoptères et toboggans !



Lis et explique la règle du jeu.

HÉLICOPTÈRES ET TOBOGGANS !

Nombre de joueurs : à partir de 2

Matériel

- ♦ Une grille de jeu
- ♦ Des questions
- ♦ Un pion par joueur
- ♦ Un dé

But du jeu

- ♦ Arriver à la case n° 24 avant les autres joueurs.

Règle du jeu

- ♦ Le joueur le plus jeune commence.
- ♦ Il lance le dé, avance son pion et répond à la question correspondant à la case où il arrive.
Si sa réponse est juste, il pose son pion sur la case. Si sa réponse est fausse, il retourne où il était.
- ♦ Si le joueur tombe sur une case avec un hélicoptère, il monte d'une case.
S'il tombe sur une case avec un toboggan, il descend d'une case.
- ♦ Le premier qui arrive à la case « Arrivée » a gagné !

b. Joue avec ton voisin ou ta voisine !

Questions

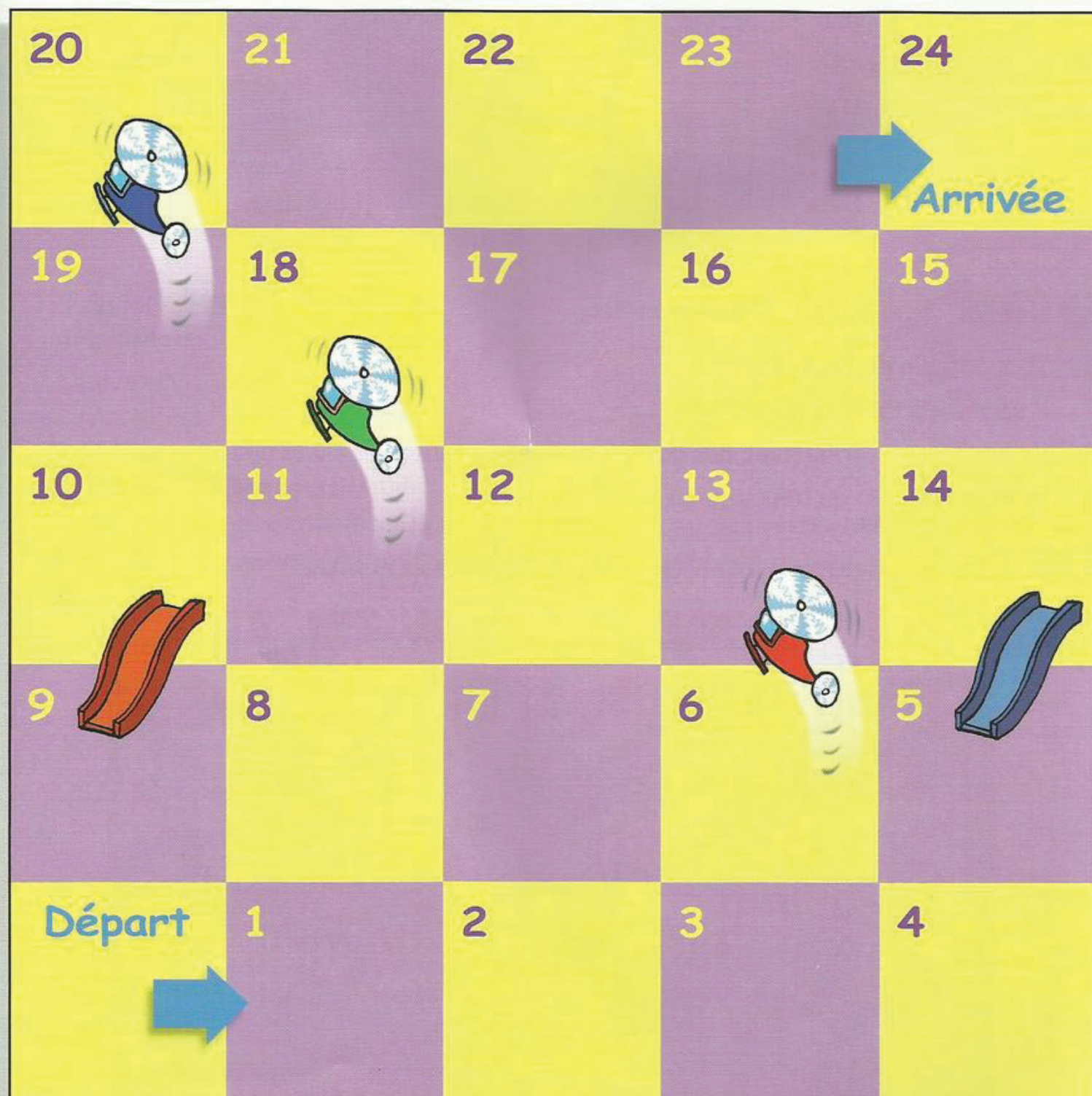
1. Quelles sont les couleurs du drapeau canadien ?
2. « Judo », c'est un mot qui vient du japonais ou de l'italien ?

3. Où vivent les nomades, dans le désert ou au bord de la mer ?
4. Cite 4 pays francophones.
5. Tu mesures combien ?
6. Cite 4 animaux domestiques.
7. Quelle est la capitale de la Belgique ?
8. Complète la question : ... tu habites ?
– Au Maroc !
9. Donne 5 conseils pour protéger la nature et les animaux.
10. Descends à la case n° 9 !
11. « Baskets », c'est un mot qui vient du grec ou de l'anglais ?
12. Tu pars en voyage à Québec en février. Qu'est-ce que tu mets dans ta valise ? (Cite 5 vêtements et accessoires.)
13. Où est-ce qu'il y a des « oasis » ?
14. Qu'est-ce que tu apprends comme langue(s) à l'école ?
15. Descends à la case n° 14 !
16. Combien font $1500 + 250$?
17. Quelles sont les couleurs du drapeau français ?
18. Quelle est la capitale de la Belgique ?
19. Cite 3 pays voisins de la France.
20. Tu mets le couvert. Qu'est-ce que tu mets sur la table ? (Cite 5 objets.)
21. Quelles langues est-ce qu'on parle au Canada ?
22. Complète la phrase : Hier j'... .. (glisser) dans la neige et je (tomber).
23. Tu pars en vacances sur une île déserte. Qu'est-ce que tu mets dans ta valise ? (Cite 5 objets.)
24. **Bravo ! Tu es arrivé !**

Qui arrivera
le premier
ou la première
à la case 24 ?



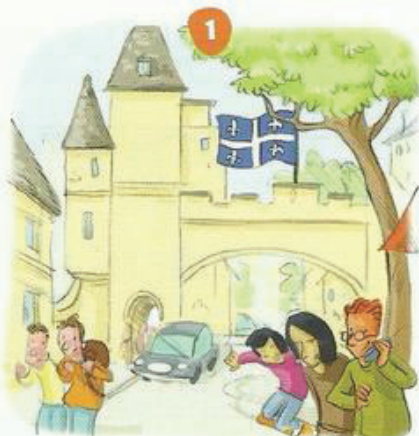
HÉLICOPTÈRES ET TOBOGGANS !



Allô, Madame Bouba ?

1 🔍 🗣️ **Rendez-vous à Paris.** Observe les deux dessins. À ton avis...

Où est Tom ? Où est Bouba ? Qu'est-ce qu'ils se disent au téléphone ?



2 🎧 🗣️ **Vrai ou faux ? Écoute et dis.**

1. Tom appelle de Bruxelles.
2. Il va venir à Paris avec sa classe.
3. Ils ont fait un projet avec des correspondants et ont gagné un voyage à Paris.
4. Ils vont voyager en bateau, puis en train.

3 🎧 🗣️ **La classe de Tom.** Qui est qui ? Écoute et montre.

Juliette Clara Tom Sofia Victor Théo Lisa Antoine Valentin





4 Un peu de logique !

Voici quatre frères...



a. Peux-tu trouver qui est Marco, Jules, Matias ou Théo ?

On sait que :

- Marco est plus grand que Jules.
- Matias est plus petit que Jules.
- Théo est plus grand que Marco.

b. Regarde encore le dessin et complète.

1. Jules est petit Marco.
2. Marco est mince Théo.
3. Matias est grand Marco.
4. Marco est aussi sportif que
5. Théo est gourmand Jules.
6. Marco a les cheveux moins que Jules.

Pour comparer des personnes ou des objets

Il/Elle est plus petit(e) que ...
Il/Elle est moins grand(e) que ...
Il/Elle est aussi gourmand(e) que ...

Ils/Elles se ressemblent.
Jules ressemble à son frère.

5 Joue avec tes camarades ! Je te ressemble parce que...

Je te ressemble parce que je suis aussi grand que toi.

2



3



4



Je te ressemble parce que je porte des lunettes !

8



5



6



7



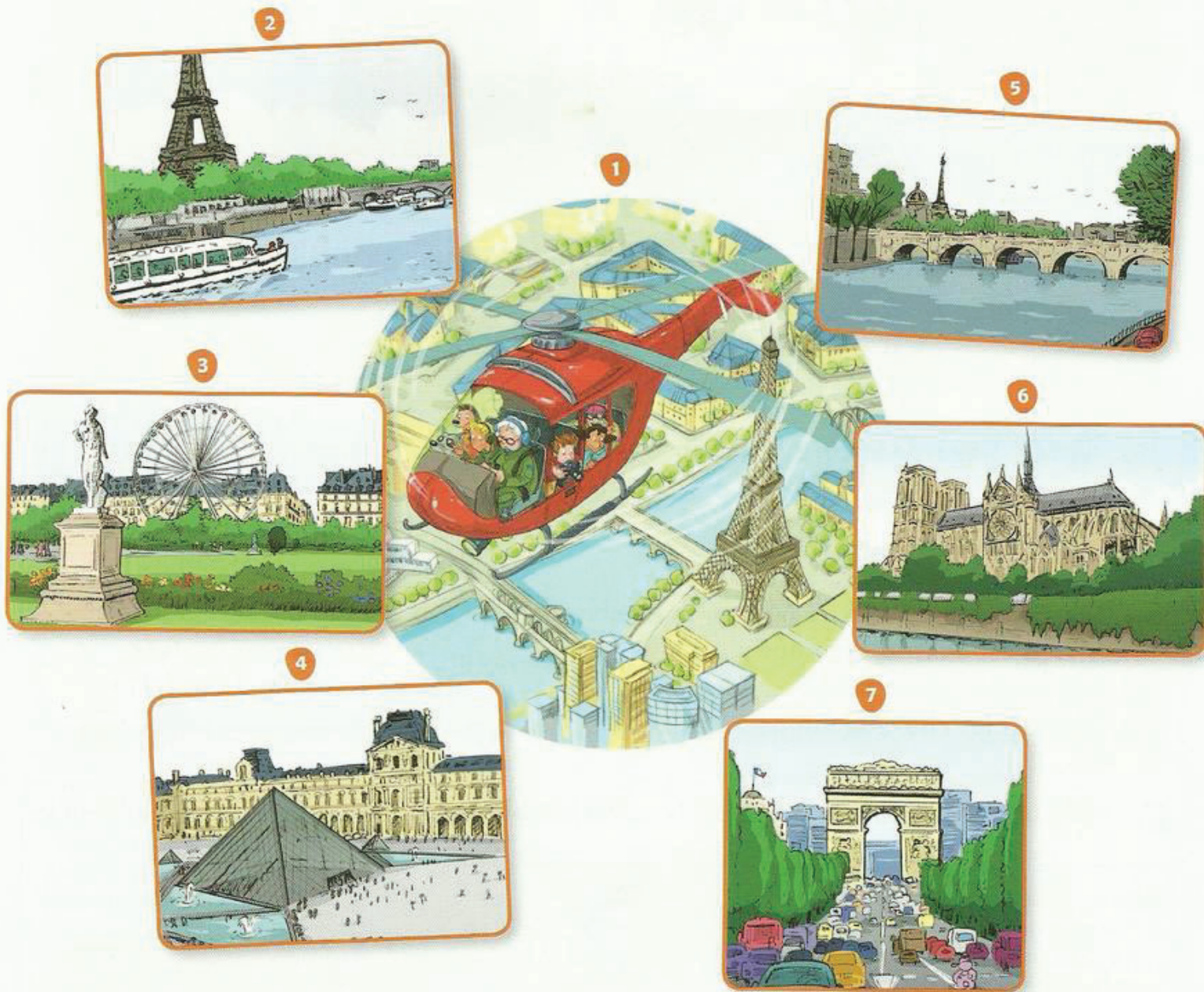
1



Je te ressemble parce que j'ai les cheveux courts, comme toi !

Paris vu du ciel

1  Une visite de Paris en hélicoptère ! Écoute et montre les photos de Tom.



2  Associe chaque étiquette à la bonne photo.

- | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|---|-------------------------|
| a Le jardin des Tuileries | b Le Pont-Neuf | c Le musée du Louvre | d La Tour Eiffel |
| e L'avenue des Champs-Élysées | f Notre-Dame-de-Paris | g Les bateaux-mouches sur la Seine | |

3 Paris-super Quiz ! Vrai ou faux ?

a. Lis les affirmations et réponds avec ton équipe.



1. Paris est la **plus grande ville** de France.
2. La Tour Eiffel est le **monument le plus visité** au monde.
3. Le musée du Louvre est le **musée le plus visité** au monde.
4. La Seine est le **plus long fleuve** français.
5. Le Pont Neuf est le **plus vieux pont** de Paris.
6. Les bateaux-mouches sont les **plus petits bateaux** au monde.

b. Écoute Félix pour vérifier.

4 Et dans ton pays... ?

a. Quelle est la **plus grande ville** ?

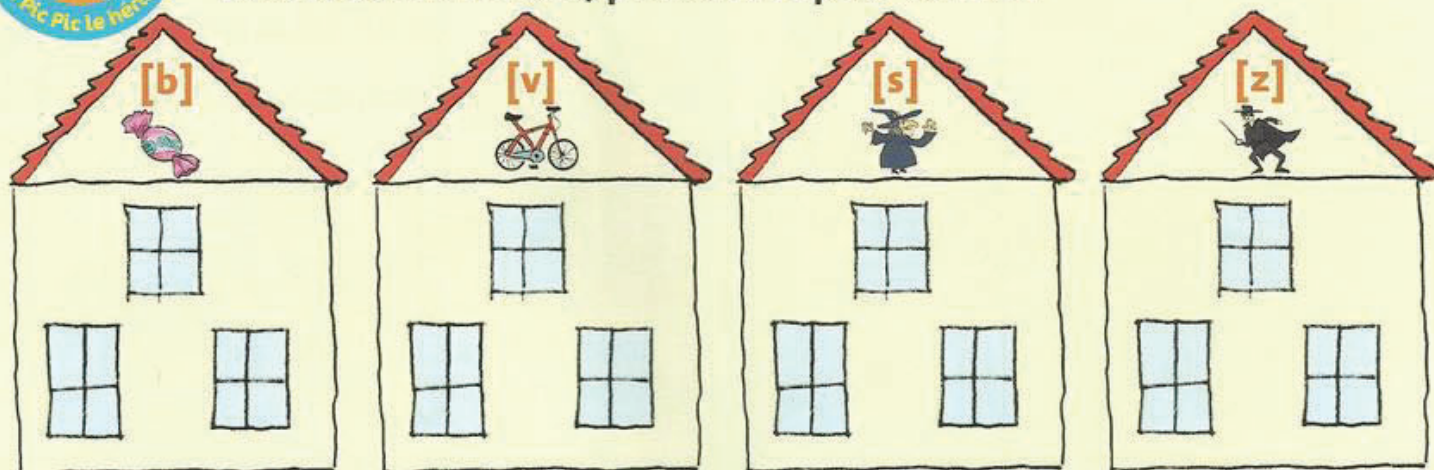
b. Quel est le **plus long fleuve** ?

c. Quel est le **monument le plus visité** ?

d. Quel est le **sportif le plus célèbre** ?

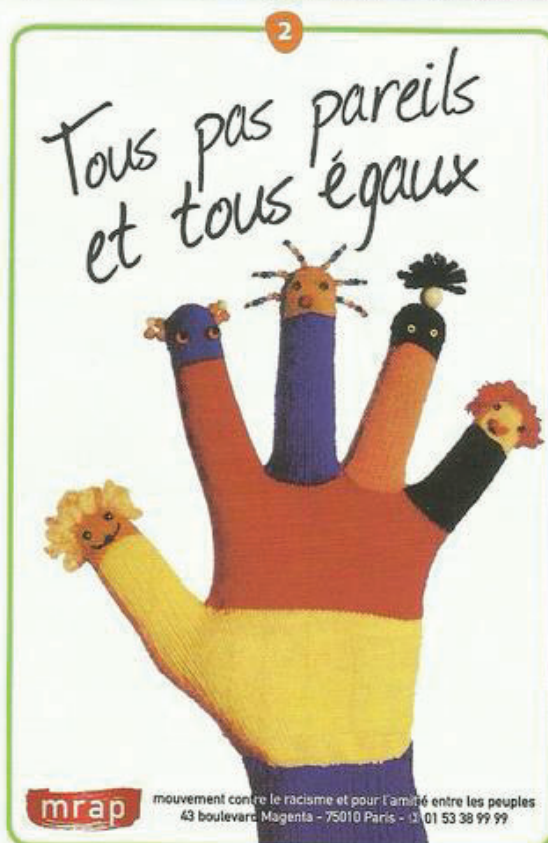


5 **Les quatre maisons des sons.** Mets chaque image dans la bonne maison, puis écoute pour vérifier.



Tous différents... Tous des enfants !

- 1   Observe ces deux documents. À ton avis, qu'ont-ils en commun ?



mrap
Mouvement
contre le Racisme
et pour l'Amitié
entre les Peuples

2 Observe le document n° 1.

- Décris les enfants qui sont sur le dessin.
- À ton avis, que veut dire ici l'expression TOUS ENSEMBLE ET en COULEURS ?

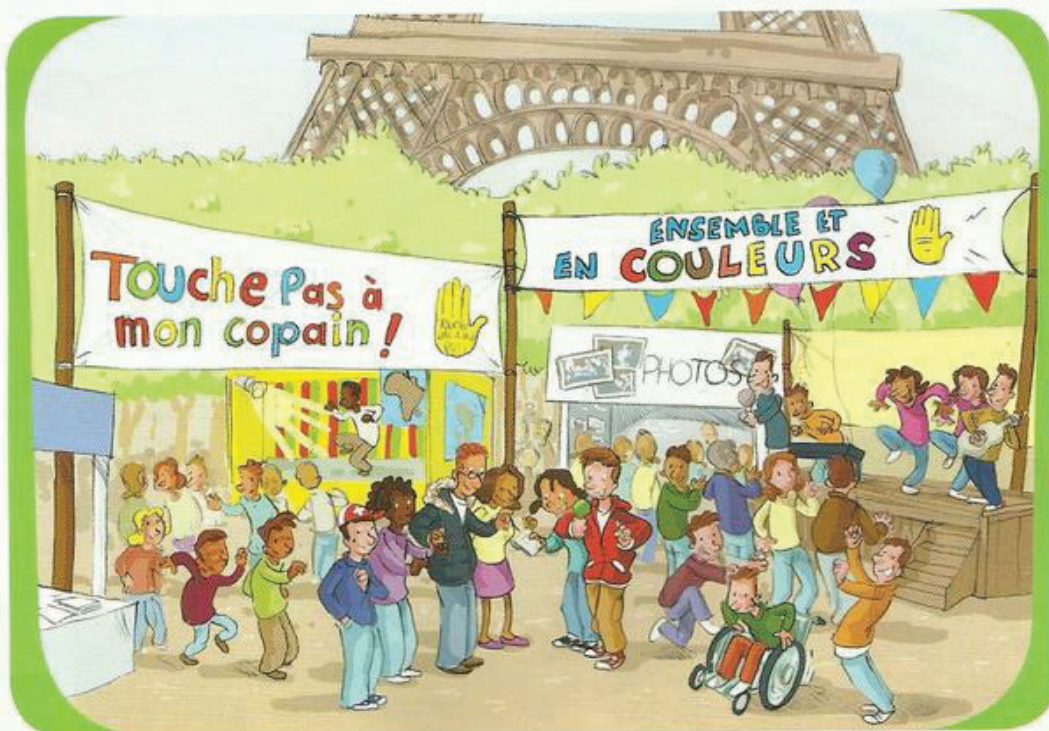
3 Observe le document n° 2.

- Que vois-tu sur cette affiche ?
- À ton avis, que veut dire la phrase « Tous pas pareils et tous égaux » ?



4 Grande fête des enfants d'ici et d'ailleurs !

a. Observe le dessin. Que vois-tu ?



b. Écoute le reportage de Radio Zigzag, puis réponds aux questions :

1. Quand cette fête a-t-elle lieu ?
2. Qui participe à cette fête ?
3. D'où viennent les enfants interviewés ?
4. Quels projets ont-ils réalisés ?



5 Chante avec Tilou !

a. Écoute la chanson *Fais voir le son*.



Que ta peau soit du café au lait
Du chocolat, du beurre ou du pain frais
Quelle que soit la couleur elle est pareille
Quand on regarde avec les oreilles
Tout dépend de l'endroit où tu tapes
Du coin de ta peau où tu frappes...

Steve Waring



b. À ton avis...


1. As-tu aimé cette chanson ? Explique pourquoi elle te plaît ou elle ne te plaît pas.
2. Écoute encore. De quoi parle cette chanson ? Justifie ta proposition avec des mots ou des phrases que tu as entendues.



c. Découvre le texte de la chanson dans ton cahier d'activités.



2  Comment comprends-tu le message de la dernière bulle :
ET TON COPAIN, D'OÙ IL VIENT ?

3  Ajoute deux vignette à la BD. Le texte de chaque vignette commencera par Ton... , Ta... ou Tes... (Utilise la fiche qui est dans ton cahier d'activités.)



Projet



Tous différents, tous des enfants !



Avec ta classe, organise une exposition pour dire **OUI** à la diversité, **NON** au racisme et aux discriminations !



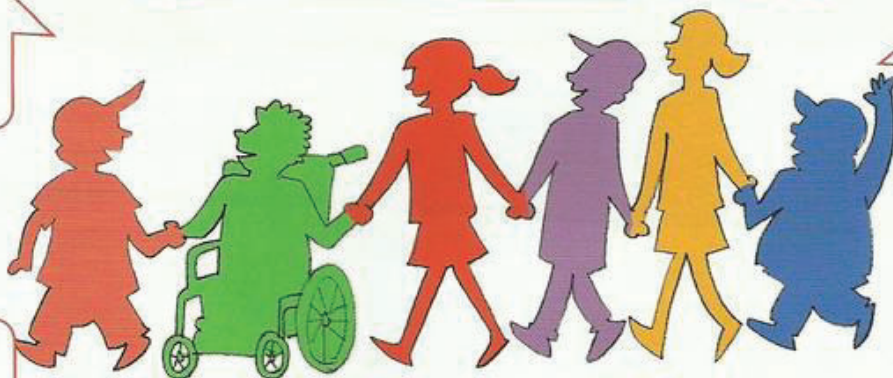
Samira parle arabe avec son papa et français avec sa maman.

Dans le pays où vit Pegah, le week-end c'est le vendredi et le samedi.

Mo mange de la soupe au petit-déjeuner avec des baguettes et une cuillère.

Chez Thomas, c'est le papa qui fait la cuisine.

Lucas ne peut pas marcher, mais c'est le plus fort de la classe en calcul.



En petits groupes

1 Choisissez votre projet. Vous pouvez :

- a. fabriquer des affiches avec des collages, des dessins et des slogans.
- b. photographier des traces d'autres pays et d'autres cultures dans votre ville, légender les photos et les exposer.
- c. réaliser un livre de la diversité : présenter des recettes du monde... des maisons du monde... des écoles du monde... ou des jeux d'enfants du monde.

2 Organisez-vous ! Partagez-vous les tâches et réalisez votre projet.

Avec toute la classe

- 1 Présentez vos productions à vos camarades.
- 2 Exposez vos productions dans votre école.
- 3 Proposez aux enfants des autres classes de réaliser une exposition sur la diversité... en français ou dans une autre langue !



=



=



=



=





Je découvre avec Félix

1   Lis, puis écoute cette nouvelle de Bernard Friot.

Cette nouvelle écrite par Bernard Friot est extraite de *Histoires minute* © 2007 éditions Milan.

Les illustrations sont de Jacques Azam.

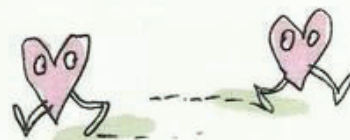


Une histoire

*Pour deux personnes
(Olaf et Kidi)*

Ingrédients :

- des cheveux blonds
- des tresses brunes
- un grain de beauté
- une cicatrice
- une salle de classe
- beaucoup d'amour
- un peu de patience



Voilà, l'histoire peut commencer.

Il est grand. Elle est un peu ronde.
Il est blond. Elle a de longues tresses brunes.
Il a la peau très pâle. Elle est noire.
Il est né en Norvège. Elle vient du Gabon.
Il a un grain de beauté sur la joue. Elle a une cicatrice au menton.

Ils sont dans la même classe, à Évry, près de Paris. Lui, c'est Olaf, et elle, Kidi.

Olaf regarde Kidi quand elle ne le voit pas.

Kidi pense à Olaf, même la nuit, parfois.

Un jour, Olaf s'assoit à côté de Kidi. Kidi se tourne vers lui, et sourit.



2



As-tu bien compris ?

- a. Où se passe l'histoire ? Dans quel pays ?
- b. Qui sont les personnages ?
- c. Décris chaque personnage.
- d. Quel est leur caractère ?
- e. À ton avis, pourquoi l'auteur donne-t-il une liste d'ingrédients ?

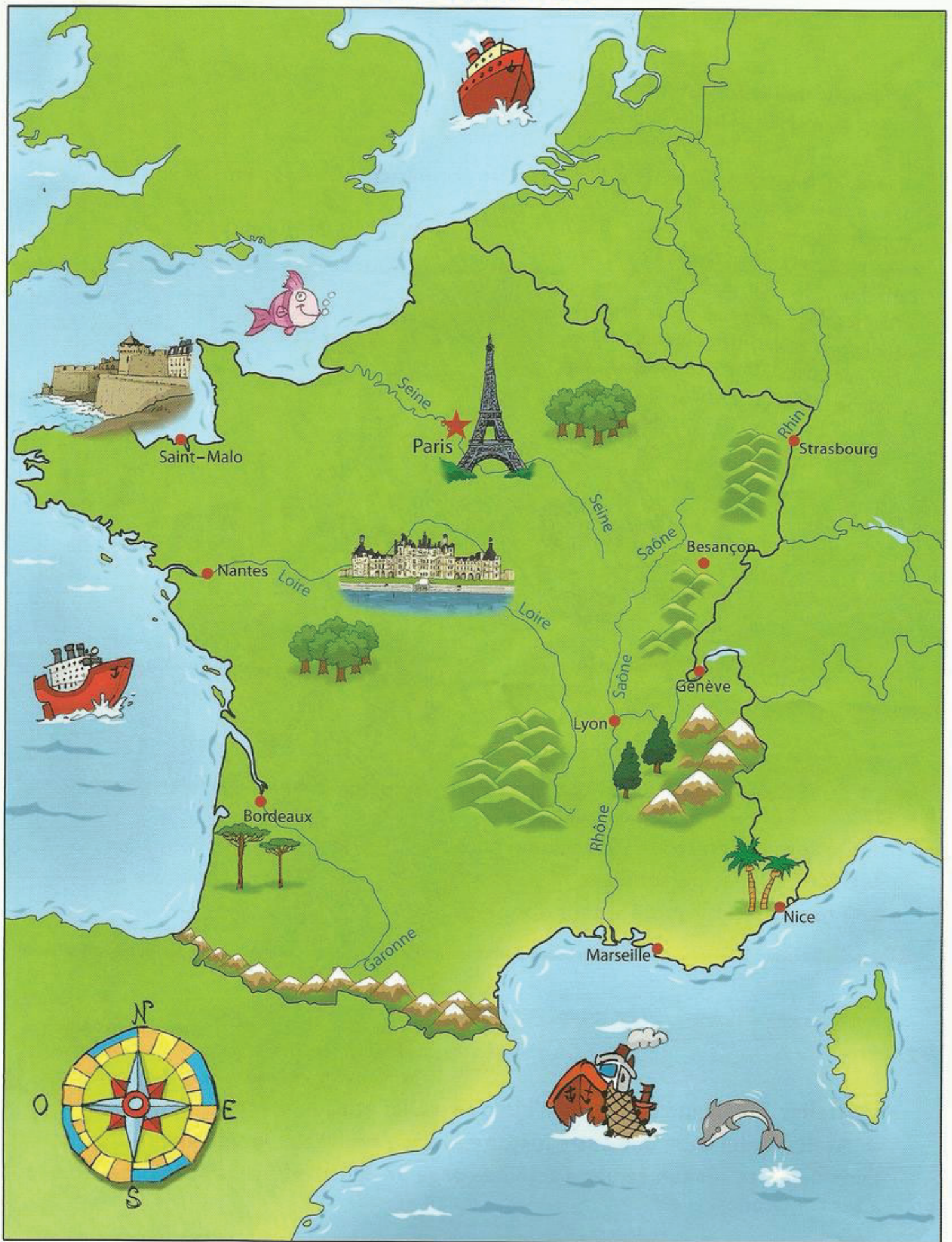
3



Atelier d'écriture. Choisis l'atelier 1 ou l'atelier 2.

- a. **Atelier 1.** Imagine la suite de l'histoire d'Olaf et Kidi.
- b. **Atelier 2.** Imagine une autre histoire avec de nouveaux ingrédients.
Écris un texte sur ton cahier d'activités page 57, illustre-le, puis présente-le à tes camarades.

LA FRANCE



LE MONDE FRANCOPHONE



On parle français en famille, à l'école, dans la rue.
Le français est la « langue maternelle ».



On parle français à l'école et dans la rue, avec d'autres
langues. Le français est une « langue officielle ».



On parle le français un peu à l'école
et parfois dans la rue.

